Planificação Geral 2026/2027	Disciplina: **Geografia** Ano: **7ºano**

1.º Semestre		**2.º Semestre**	
N.º de aulas previstas	48	N.º de aulas previstas	48

Aprendizagens Essenciais

Domínio A – Localizar e compreender os lugares e as regiões

-Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.
-Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens.
-Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície
-Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica.
-Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada.
-Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.
-Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares
-Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo).
- Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital).
- Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital).
-Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos.
Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.
-Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.
-Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos.

Domínio B - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos

-Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital).
- Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas.
-Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares.
- Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção.
Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.
-Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas.
- Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas
-Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando. com casos concretos, a diferentes escalas.

Domínio C – Comunicar e participar

-Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.
-Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral.
-Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	**Ponderação**	**Critérios de avaliação**
Domínio A – Localizar e compreender os lugares e as regiões	**50%**	**Compreensão** **Apropriação** **Rigor** **Clareza** **Raciocínio** **Reflexão** **Criatividade** **Responsabilidade** **Participação** **Cooperação**
Domínio B - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	**30%**	
Domínio C – Comunicar e Participar	**20%**	